

## СИЛАБУС

### ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ІСТОРІЯ МУЗИЧНОГО ТА ХОРЕОГРАФІЧНОГО МИСТЕЦТВ



**ВИКЛАДАЧ**

**Оксана Легкун**

**Контактна інформація викладача:**

**Електронна адреса:** [oksaleh1@ukr.net](mailto:oksaleh1@ukr.net)

#### **Профайл викладача:**

Легкун Оксана Гаврилівна – кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри мистецьких дисциплін та методик їх навчання. Викладає такі освітні компоненти: «Індивідуальні музичні дисципліни (основний музичний інструмент)», «Історія української та зарубіжної музики (історія української музики), «Мистецьке краєзнавство», «Історія музичного та хореографічного мистецтва», «Виконавська майстерність з фаху».

Викладач має 38 років досвіду роботи за фахом, авторка 2 навчально-методичних посібників, більше 50-ти наукових та навчально-методичних праць, учасниця міжнародних і всеукраїнських наукових конференцій, член Тернопільського обласного творчого осередку Національної всеукраїнської музичної спілки, член журі Всеукраїнського конкурсу піаністів (Рівне – 2019).

#### **Загальна інформація про курс:**

Курс «Історія музичного та хореографічного мистецтва» є вибірковою навчальною дисципліною освітньо-професійної програми Середня освіта (Музичне мистецтво). Хореографія підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво).

**Мета** курсу – ознайомити здобувачів з історичними процесами розвитку українського та зарубіжного музичного та хореографічного мистецтва, еволюцією основних музичних жанрів, художніх напрямків та творчих стилів композиторів різних національних шкіл, особливостей розвитку хореографічного мистецтва, діяльності балетмейстерів у конкретній історичній епосі.

**Завданнями курсу є:** формування у здобувачів ґрунтовних знань про розвиток українського та зарубіжного музичного та хореографічного мистецтва, поглиблення знань про історичні процеси розвитку музики та хореографії, напрямки і стилі музичної та хореографічної культури, розгляд творчої діяльності відомих композиторів та хореографів.

**Обсяг курсу – 4 кредити ЄКТС, 120 год.**

**Підсумковий контроль – залік.**

Консультації з курсу відбуваються кожного понеділка з 15.30 до 16.30 год. (ауд. № 105 А та в режимі Zoom-конференції).

У результаті вивчення освітнього компоненту «Історія музичного та хореографічного мистецтва» у здобувачів формуються такі компетентності:

**Інтегральна компетентність**

Здатність здобувача розв'язувати складні освітні завдання та проблеми у галузі загальної середньої та позашкільної освіти, що передбачає здійснення дослідницької й інноваційної діяльності, проведення науково-педагогічних досліджень сучасних проблем музичної педагогіки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов організації освітнього процесу.

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5 Здатність генерувати нові ідеї (креативність), творчо самовиражатися, поважати українську національну культуру та приймати обґрунтовані рішення; усвідомлювати значення національно-культурної самоідентичності.

ЗК7 Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження дотримуючись академічної доброчесності, прогнозувати та презентувати їх результати.

ЗК9 Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод особистості; захищати свої громадянські права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.

**Фахові компетентності (ФК):**

ФК1 Здатність застосовувати філософсько-методологічні знання для проведення науково-педагогічних досліджень у галузі мистецтва, здійснювати пошук, збір, систематизацію, узагальнення інформації та обробку даних.

ФК2 Здатність до поглиблення музично-педагогічних знань, розуміння предметної області та професійної діяльності.

ФК6 Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН3 Розуміє значущість культури і мистецтва для виховання і розвитку особистості учня, керується у своїй діяльності цінностями світової і національної музичної культури, принципами полікультурної толерантності,

діалогу і співробітництва.

ПРН8 Володіє сучасними технологіями навчання, здатен застосовувати їх для забезпечення ефективного особистісно орієнтованого освітнього процесу, що виражається у художньо-творчому розвитку особистості.

ПРН11 Проявляє інноваційне мислення під час моделювання змісту уроку, добираючи ефективні принципи, методи та засоби інтегрованого навчання мистецтва; аналізує динаміку особистісного розвитку здобувачів освіти, визначає оптимальні шляхи мотивації до саморозвитку, прогресу та досягнень з урахуванням індивідуальних здібностей, інтересів.

**Формат курсу** – лекційні і практичні заняття, індивідуальні та групові консультації.

#### **Методи навчання**

Словесні, наочні, практичні; частково-пошуковий, дослідницький; методи колективної розумової діяльності; методи самостійної роботи.

**Форми контролю:** індивідуальні проєктні роботи, мультимедійні презентації, залік.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання** – електронний варіант тез лекцій, тематика практичних і самостійних завдань до них, презентації, фрагменти відео-ресурсів за тематикою навчального контенту, електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної) доступні на сайті Академії Освітні ресурси на платформі Moodle.

#### **Відвідування занять**

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний та підсумковий контроль).

#### **Відпрацювання пропущених занять**

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

#### **Академічна доброчесність**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає

притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному [Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка](#), [Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка](#).

Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.